

## QUIZZ Sésame

### Ecoles de commerce post-bac

#### Test 03.

#### 1. Raisonnement logique général (spatial, temporel)

**Q1. Compléter la série : 5 – 7 – 12 – 14 – 26 - 28 - ? - ?**

- a) (30, 32)                      b) (54,56)                      c) (58,46)                      d) (44,36)

R : b. Il s'agit de deux séries en alternance, l'une obtenue en effectuant  $2 \times a + 2$  et l'autre  $2 \times a$ . En effet  $5 \times 2 + 2 = 12$  puis  $2 \times 12 + 2 = 26$  donc  $2 \times 26 + 2 = 54$ . Puis  $7 \times 2 = 14$  puis  $14 \times 2 = 28$  donc  $28 \times 2 = 56$ .

**Q2. Compléter la série : M13 – O15– Q17 - ?**

- a) R19                      b) S18                      c) R18                      d) S19

R : d. Il s'agit d'une lettre et de sa place dans l'alphabet, par saut de deux : M, O, P donc S et 13<sup>ème</sup>, 15<sup>ème</sup>, 17<sup>ème</sup> et donc 19<sup>ème</sup> lettre.

**Q3. Si  $7^2 = 514$  et  $8^4 = 432$  que vaut  $9^3$  ?**

- a) 627                      b) 622                      c) 627                      d) 140

R : c. L'opération  $a^b$  donne un nombre donc les chiffres sont obtenus par  $a - b$  puis  $a \times b$  ainsi  $7^2$  donne 5, 14 ou 5 14 ou 514 donc  $9^3$  donne 6, 27 soit 627.

**Q4. Un entraîneur a le choix entre six remplaçants dont un désigné d'avance. Combien de combinaisons sont possibles s'il veut les classer ?**

- a) 60                      b) 24                      c) 120                      d) 720

R : c. Pour celui qui est désigné, pas de choix possible, il reste donc 5 remplaçants soit  $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$  choix ou 120 choix.

**Q5. L'unité pertinente pour l'aviation, étant donné les distances parcourues, est le mile qui vaut 1852 m, arrondi ici à 1800 m. Si a est la distance en miles que vaut la distance en km ?**

- a) a/1,8                      b) 1,8 x a                      c) 1800 x a                      d) 18 x a

R : b. Car  $1800 \text{ m} = 1,8 \text{ km}$  donc 1 mile vaut 1,8 km donc a miles valent  $a \times 1,8 \text{ km}$ . Par exemple 50 miles font  $1,8 \times 50$  ou 90 kms.

#### 2. Questions portant sur les différents aspects du raisonnement verbal

**Q6. Quel est l'intrus ?**

- a) diva                      b) kimono                      c) cappuccino                      d) calzone

R : b. Car seul 'kimono' est d'origine japonaise, les autres sont d'origine italienne.

**Q7. Quelle est la bonne orthographe ?**

- a) Les comédiens ont joué une scénette.                      b) Les comédiens ont joué une saynette .  
c) Les comédiens ont joué une saynète.                      d) Les comédiens ont joué une scénette.

R : c. 'Une saynète' est une petite comédie bouffonne. Le mot 'scénette' n'existe pas.

**Q8. Indiquez un synonyme de ' prohiber' ?**

- a) autoriser                      b) interdire                      c) punir                      d) permettre

R : b. Par exemple le temps de la prohibition en Amérique dans les années 30 (interdiction des ventes d'alcool et de cigarettes).

**Q9. Quel est l'intrus :**

- a) bimensuel                      b) dominical                      c) hebdomadaire                      d) sempiternel

R : d. 'sempiternel' n'est pas un adjectif relatif à une fréquence temporelle précise mais signifie récurrent, qui revient souvent alors que 'bimensuel' signifie 2 fois par mois, 'dominical' concerne le dimanche et 'hebdomadaire' tous les jours.

**Q10. Complétez l'analogie : aube est à beau ce que ..... est à chien.**

- a) race                      b) niche                      c) laisse                      d) maître

R : b. 'beau' est une anagramme de 'aube' comme 'niche' est une anagramme de chien.

- FIN -